

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-教師專業發展跨領域運作輔導小組計畫

子計畫三

教師專業學習社群－
社群召集人增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應108新課綱的實施，學習社群召集人應具備協助領域內教師進行公開授課之能力。
- (二) 提昇各領域召集人及領域內教師對公開授課方法的掌握力。

三、目的

- (一) 配合108新課綱教師公開授課的實施，辦理各校專業學習社群成員針對其領域備觀議課素養的增能研習，配合不同領域地方輔導團成員擔任講師，進行不同領域備觀議課介紹及實務之分享，提升各校專業學習社群成員對於其領域公開授課如何進行備觀議課並進行專業回饋的能力。
- (二) 以期各學習社群召集人，在校協助學校內相同領域或跨領域教師進行公開授課，並進行專業回饋。
- (三) 協助各領域培養公開授課及專業回饋人才，讓各領域可順利進行公開授課。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署及彰化縣政府教育處。
- (二) 主辦單位：東興國小。

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：
 - 1、初階場次I：113年10月1日(星期二)上午9時至下午4時。
 - 2、初階場次II：113年10月15日(星期二)上午9時至下午4時。
 - 3、進階場次：113年11月12日(星期二)上午9時至下午4時。
 - 4、高階場次：113年12月17日(星期二)上午9時至下午4時。
- (二) 地點：彰化縣成功營區綠色環境學習營地會議室(彰化縣彰化市公園路一段409號)。

(三) 研習時刻表：

1、 初階課程

| 起訖時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|--|---------------|
| 8:30~9:00 | 報到 | 工作團隊 |
| 9:00~12:00 | 教師專業學習社群的理念 教師專業學習社群的規劃與經營 (領導力、對話模式及對話技巧) | 跨領域運作 輔導夥伴 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 工作團隊 |
| 13:00~16:00 | 教師專業學習社群的成果分析與分享 | 跨領域運作 輔導夥伴 |
| 16:00 | 賦歸 | 工作團隊 |

2、 進階課程

| 起訖時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|----------------------------------|---------------|
| 8:30~9:00 | 報到 | 工作團隊 |
| 9:00~12:00 | 跨領域教師專業學習社群的規劃與推動 | 跨領域運作 輔導夥伴 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 工作團隊 |
| 13:00~16:00 | 教師專業學習社群的深化與轉型 教師專業學習社群網站平臺介紹 | 跨領域運作 輔導夥伴 |
| 16:00 | 賦歸 | 工作團隊 |

3、 高階課程

| 起訖時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 |
|-------------|--|-----------------|
| 8:30~9:00 | 報到 | 工作團隊 |
| 9:00~12:00 | 教師專業學習社群永續發展相關概念 教師專業學習社群永續發展關鍵因素 | 臺北市立大學 丁一顧教授 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 工作團隊 |
| 13:00~16:00 | 學生學習與教師集體學習 教師專業學習網絡 專業學習社群領導教練力 | 臺北市立大學 丁一顧教授 |
| 16:00 | 賦歸 | 工作團隊 |

六、參加對象與人數

(一) 對象：

- 1、 初階：113學年度專業學習社群召集人。
- 2、 進階：
 - (1) 113學年度深耕學習社群召集人。
 - (2) 本縣有志發展教師社群且曾參加初階社群召集人增能研習之教務人員。
- 3、 高階：
 - (1) 113學年度實踐學習社群召集人。
 - (2) 本縣有志發展教師社群且曾參加進階社群召集人增能研習之教務人員。

(二) 人數：每場次40人。

(三) 研習時數：全程參與者每場次核予研習時數6小時，並核予公假出席。

七、經費來源與概算：本計畫所需經費由113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專案補助，概算表如附件1。

八、成效評估之實施

- (一) 成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。
- (二) 量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。
- (三) 質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供活動滾動性修正參考。
- (四) 創新研發：對於培訓課程的安排及課程內程，提供建議及改善方向。
- (五) 創新措施：縣內社群推廣分享、研習時數。

九、預期成效

- (一) 透過對各領域召集人公開授課及專業回饋增能，協助校內各領域教師提升公開授課的專業能力。
- (二) 透過協助領域召集人對各領域之備觀議課專業回饋的增能，提供教學現場教師專業回饋，加強優點、修正缺點，讓現場教師教學可以更貼近學生需求。
- (三) 透過與領域內教師間經驗分享及交流，促進教師教學能力之向上，使教師更能掌握課堂，增加學生學習意願。